

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано

Генеральный директор  
ОАО «Нурлатское АТП»



И.Г.Каримов  
2023г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «НАТ»



А.А.Граф  
2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Нурлатский аграрный техникум»

профессии **23.01.17 Мастер по ремонту  
и обслуживанию автомобилей**

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей;  
водитель автомобиля категории «В».

Форма обучения: очная.

Срок обучения – 1 год 10 мес.

на базе основного общего образования.

Профиль получаемого профессионального  
образования – технический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	41	0	0	0	0	11	52
II курс	25	6	9	0	1	2	43
<b>Всего</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>95</b>

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
"Нурлатский аграрный техникум"

по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей  
(назавки) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей,  
водитель автомобиля

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 мес.

2. План учебного процесса, профессия "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей" (231 группа)  
на базе основного общего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной программы (академических часов)						Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						
		Экзамен	Дифференцированный зачет	Зачет	ВСЕГО	Самостоятельная учебная работа			Всего во взаимодействии с преподавателем			I курс		II курс			
						Теоретического обучения	Лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.		
1		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОУД.00	Общеобразовательный цикл				1476	0	1476	712	716	0	0	0	48	612	864	0	0
	Общие дисциплины				992	0	992	380	576	0	0	0	36	424	568	0	0
ОУД.01	Русский язык	1			72		72	30	36				6	72			
ОУД.02	Литература		2		108		108	52	54				2	34	74		
ОУД.03	Иностранный язык		2		72		72	0	70				2	34	38		
ОУД.04	История	2			136		136	84	46				6	60	76		
ОУД.05	Обществознание		2		72		72	36	34				2		72		









**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений  
для подготовки по профессии СПО  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты:</b>	
1	Русского языка, литературы
2	Иностранного языка
3	Истории, обществознания
4	Математики, физики
5	Химии, биологии, географии
6	Родного языка и литературы
7	Информатики и информационных технологий
8	Электротехники
9	Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
10	Устройства автомобилей
11	Правил безопасности дорожного движения
<b>Лаборатории</b>	
1	Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
2	Ремонта двигателей
3	Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления
<b>Мастерские</b>	
1	Слесарная
2	Сварочная;
3	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): - мойки и приемки автомобилей; - слесарно-механическим; - диагностическим; - кузовным; - окрасочным; - агрегатным
4	Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля
<b>Спортивный комплекс</b>	
1	Спортивный зал
<b>Залы:</b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал.



#### 4. Пояснительная записка

Учебный план по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработан с учётом региональной потребности предприятий в рабочих кадрах.

Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нурлатский аграрный техникум» г. Нурлат, Республики Татарстан разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2016 г. N 1581;
- Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Закон РФ от 25.10.1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями);
- Закон РТ от 08.07.1992 г. №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. № 29200;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 5.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями от 18 ноября 2020 года);
- «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО, № 06-259 от 17.03.2015 г. (по объемам учебной нагрузки);
- Письмо Министерства образования и науки РФ Департамента государственной политики в сфере общего образования от 3 марта 2016 г. № 08-334 («Русский язык» и «Литература» выделены в качестве отдельных учебных предметов);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Устав ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум».

Начало учебного года для всех курсов с 1 сентября. Продолжительность учебной недели – пятидневная. Продолжительность занятий – 45 минут или группировка парами.

Лабораторные работы и практические занятия проводятся с делением на подгруппы не менее 12 человек в подгруппе.

Нормативный срок освоения ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей для лиц, обучающихся на базе основного общего образования,



составляет 1 год 10 месяцев: теоретическое обучение – 66 недель, учебная и производственная практика – 15 недель, каникулярное время - 13 недель, государственная итоговая аттестация – 1 неделя. Промежуточная аттестация предусмотрена в пределах часов, отведенных на изучение дисциплин (МДК),

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение общеобразовательного цикла, составляет 1476 часов.

Учебное время на изучение Родной литературы выделяется из объема времени, отведенного на изучение общеобразовательных дисциплин в количестве 36 часов на первом курсе.

ОПОП ППКРС предусматривает изучение социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального учебных циклов, а также разделов: учебная практика, производственная практика, государственная итоговая аттестация.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный цикл состоят из дисциплин, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 48 часов, из них на освоение основ военной службы – 34 часа, а для подгрупп девушек этот объем времени может быть ориентирован на освоение основ медицинских знаний.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

По окончании изучения дисциплины, МДК, учебной и производственной практик промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, проводимых в конце соответствующих семестров, согласно утвержденному графику или по окончании изучения дисциплин, МДК, учебной и производственной практик. Одной из форм промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, МДК, учебной и производственной практик является оценка за семестр.

Всего на теоретическое обучение на **первом курсе** отводится 41 неделя: 17 недель в первом семестре и 24 недели во втором семестре. В конце 1 семестра сдают экзамен ОУД.01 Русский язык, ОУД 07. Химия; по завершению 2 семестра – ОУД.04 История, ОУД.13 Математика, ОУД.14 Физика.

На **втором курсе** предусмотрено теоретическое обучение 25 недель: 11 недель в третьем семестре и 14 недель в четвертом семестре. В третьем и четвертом семестрах проводится рассредоточенная учебная практика – 6 недель (216 часов) и концентрированная производственная практика - 9 недель (324 часа). На втором курсе предусмотрена промежуточная аттестация в пределах часов, отведенных на изучение дисциплин и МДК. Обучающиеся сдают экзамены по ОП.01 Электротехника, МДК.01.01 Устройство автомобилей, МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей; МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителя автомобиля

В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план техникума, выставляются итоговые оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»; квалификационный экзамен оценивается «ВПД освоен» или «ВПД не освоен»). Зачеты и дифференцированные зачеты являются одной из форм текущего учета знаний и проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10, не учитывая промежуточной аттестации по дисциплине Физическая культура.



Общий объем каникулярного времени за период обучения составляет 13 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период на каждом курсе.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 20 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

#### Распределение объема часов вариативной части

Индекс	Наименование дисциплины	Дополнительные знания и умения	Кол-во часов
СГ.00	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>224</b>
СГ.01	История России	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать и систематизировать найденный материал по проблеме, а также оперировать полученными знаниями;</li> <li>- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>- создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;</li> <li>- понимать основные принципы и методы социальных и гуманитарных наук, использовать их при решении социальных и профессиональных задач, анализировать значимые социальные и политические проблемы и процессы.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и события истории СССР и России новейшего времени;</li> <li>- особенности политической и социальной системы изучаемого периода, направления и механизмы ее трансформации;</li> <li>- основные закономерности и тенденции отечественного политического процесса.</li> </ul>	48
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	46
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p>	48



	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li></ul> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li></ul> <p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li></ul> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	
--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	
СГ.04	Физическая культура	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	46
СГ. 05	Основы финансовой грамотности	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимый минимум расходов семейного бюджета;</li> <li>- выбирать оптимальные банковские инструменты для размещения денежных средств;</li> <li>- грамотно использовать интернет-банк;</li> <li>- формулировать инвестиционные цели;</li> <li>- избегать основных финансовых рисков, угрожающих благосостоянию инвестора;</li> </ul>	36



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать суммы налоговых платежей, уплачиваемых гражданами РФ;</li> <li>- определять минимальную пенсию;</li> <li>- определять участников страхового рынка определять необходимый минимум расходов семейного бюджета;</li> <li>- выбирать оптимальные банковские инструменты для размещения денежных средств;</li> <li>- грамотно использовать интернет-банк;</li> <li>- формулировать инвестиционные цели;</li> <li>- избегать основных финансовых рисков, угрожающих благосостоянию инвестора;</li> <li>- рассчитать суммы налоговых платежей, уплачиваемых гражданами РФ;</li> <li>- определять минимальную пенсию;</li> <li>- определять участников страхового рынка.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие личных и семейных финансов, бюджета;</li> <li>- процесс формирования личного финансового плана и семейного бюджета;</li> <li>- основные функции банков и виды банковских услуг;</li> <li>- понятие депозита, простых и сложных процентов;</li> <li>- понятие банковского кредита и его основные составляющие;</li> <li>- интернет-банкинг: понятие и назначение;</li> <li>- понятие инвестиций, способы инвестирования, доходность инвестиций;</li> <li>- риски инвестирования, грамотное распоряжение средствами семейного бюджета;</li> <li>- финансовое мошенничество: понятие, признаки и виды;</li> <li>- понятие и виды налогов, необходимость налогов;</li> <li>- пенсия, государственное и негосударственное пенсионное обеспечение;</li> <li>- способы увеличения пенсионных накоплений; понятие страхования, участники страхового рынка.</li> </ul>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>		<b>71</b>
ОП.05	Татарский язык в профессиональной деятельности	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать простые изложения фактов, просьб и расположений в речи носителей языка;</li> <li>- сообщать и запрашивать элементарную фактическую информацию в ситуациях повседневного общения, связанных с удовлетворением личных потребностей;</li> <li>- извлекать необходимую информацию при чтении вывесок, объявлений, указателей;</li> <li>- заполнять простую анкету, формуляр основными сведениями о себе;</li> <li>- совершать деловые операции;</li> <li>- получать и передавать фактическую информацию;</li> <li>- устанавливать и поддерживать социальные и профессиональные контакты в рамках ограниченного количества ситуаций речевого общения;</li> <li>- понимать как основное содержание, так и второстепенную</li> </ul>	36



		<p>информацию печатных текстов;</p> <p>-выражать свое коммуникативное намерение в письменном виде в рамках определенных типов текстов, используя опору на образец;</p> <p>-успешно ориентироваться и действовать в ситуациях каждодневного общения;</p> <p>-устанавливать и поддерживать социальные контакты, включая деловые связи;</p> <p>-понимать как общий смысл печатных и звучащих текстов, так и отдельные детали, связанные с содержанием прочитанного и услышанного;</p> <p>-уметь строить свою речь в соответствии с языками, коммуникативными и эстетическими нормами;</p> <p>-уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>-уметь пользоваться словарем татарского языка.</p> <p>Знать:</p> <p>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) татарских текстов профессиональной направленности;</p> <p>-знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли.</p>	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>35</b>
МДК.0 1.01	Устройство автомобилей	<p>В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <p>-соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>-выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;</p> <p>-выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Знать:</p> <p>-знание форм и содержание учетной документации;</p> <p>-характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;</p> <p>-устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля; - технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.</p>	35
Итого:			295

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена базового уровня согласно п 6. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

При положительных результатах итоговой аттестации выпускникам выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей с присвоением квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей», «Водитель автомобиля».





Пролито, пронумеровано и скреплено печатью  
*17/11/2017* ЛИСТОВ

Директор ГАПОУ «НАТ»

